



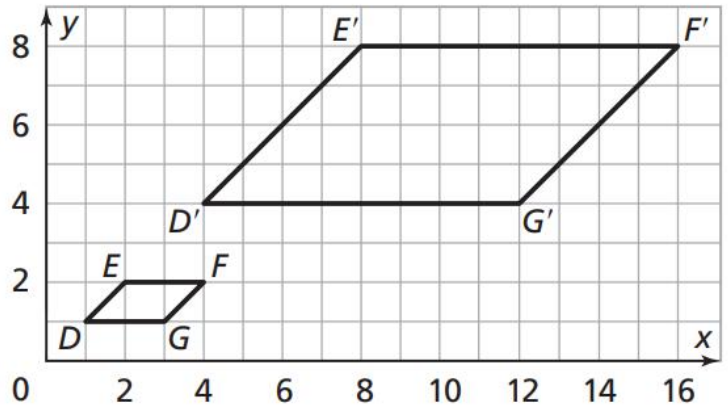
ورقة عمل رقم (13) / الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي 2024/2023

| القسم  | رياضيات | اليوم/التاريخ | الخميس: 2025 / 2 / 13 | الصف | الثامن |
|--------|---------|---------------|-----------------------|------|--------|
| الوحدة | الخامسة | الموضوع       | التمدد                |      |        |

السؤال رقم (1)

انظر للشكل أدناه. ما معامل التمدد الذي يجعل المربع  $D'E'F'G'$  هو صورة المربع  $DEFG$  ؟

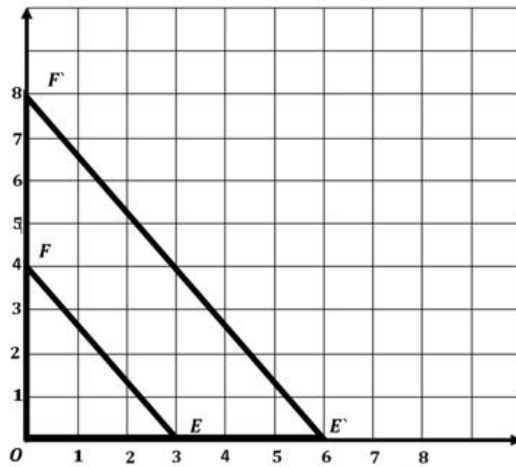
- A  $\frac{2}{3}$   
B  $\frac{3}{2}$   
C 2  
D 3



السؤال رقم (2)

انظر للشكل أدناه. ما معامل التمدد الذي يجعل المثلث  $\triangle O\acute{E}\acute{F}$  هو صورة المثلث  $\triangle OEF$  ؟

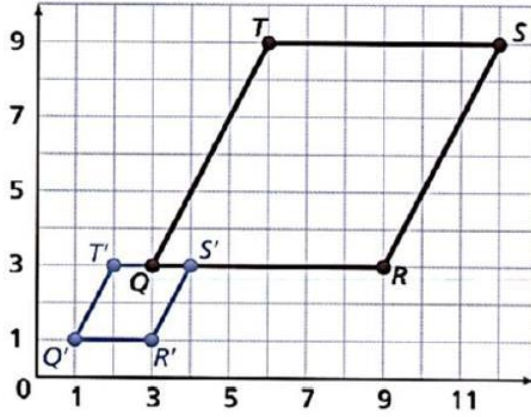
- A  $\frac{1}{3}$   
B  $\frac{1}{2}$   
C 2  
D 3



### السؤال رقم (3)

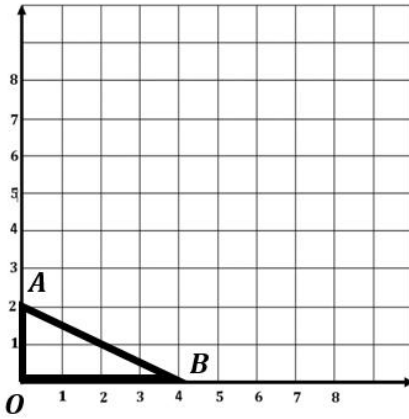
انظر للشكل أدناه.  
ما معامل التمدد الذي يجعل الشكل  $Q'R'S'T'$  هو صورة الشكل  $QRST$  ؟

- A  $\frac{1}{3}$   
B  $\frac{1}{2}$   
C 2  
D 3



### السؤال رقم (4)

انظر الشكل أدناه.



A. أوجد احداثيات رؤوس صورة الشكل  $ABCD$  بعد تمدد مركزه النقطة  $(0, 0)$  ومعامله 2.

.....  
.....  
.....  
.....

B. مثل صورة الشكل بيانياً.

C. رسم تميم شكلاً رباعياً احداثيات رؤوسه  $A(1, 2), B(3, 2), C(2, 4), D(4, 4)$  وأجرى تمديداً للشكل مركزه نقطة الأصل ومعامل قياسه 2، ما احداثيات كل نقطة في الصورة.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

منسق المادة/أ. ساري بعثي

معلم المادة / محمد علي سيد

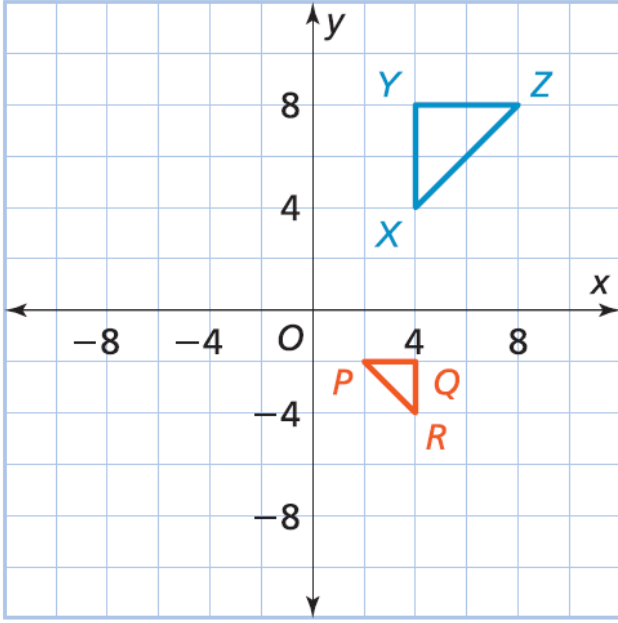


ورقة عمل رقم (14) / الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي 2024/2025

| القسم  | رياضيات | اليوم/التاريخ | الخميس: 2025 / 2 / 20 | الصف | الثامن |
|--------|---------|---------------|-----------------------|------|--------|
| الوحدة | الخامسة | الموضوع       | فهم الأشكال المتشابهة |      |        |

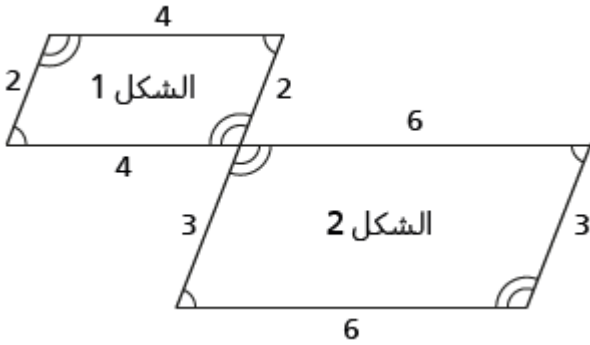
السؤال رقم (1)

هل  $\triangle XYZ$  و  $\triangle PQR$  متشابهان؟ وضح إجابتك.



السؤال رقم (2)

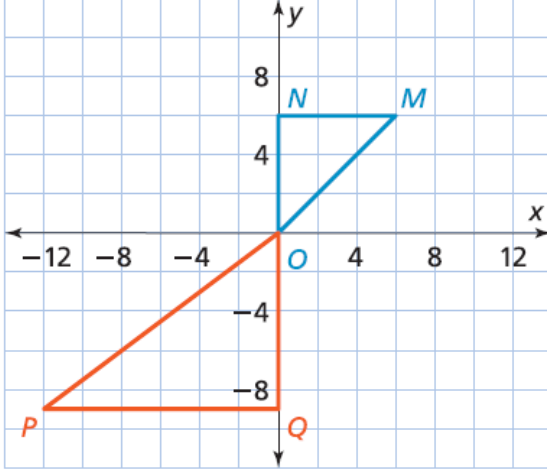
هل الشكل 1 مشابه للشكل 2؟ وضح إجابتك.





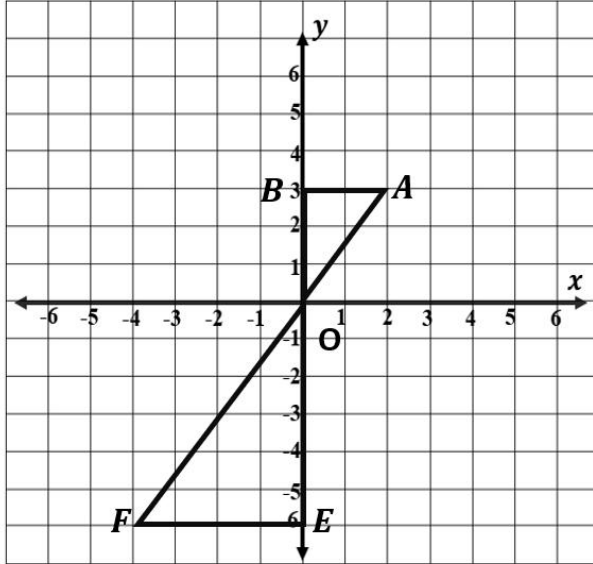
### السؤال رقم (3)

هل  $\triangle PQO$  و  $\triangle MNO$  متشابهان؟ وضح إجابتك.



### السؤال رقم (4)

صف سلسلة التحويلات التي تبين ما إذا كان المثلثان  $\triangle OFE$  ،  $\triangle OAB$  متشابهان.



منسق المادة/أ. عبد الله السالم

معلم المادة / محمد علي سيد



ورقة عمل رقم (15) / الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي 2024/2025

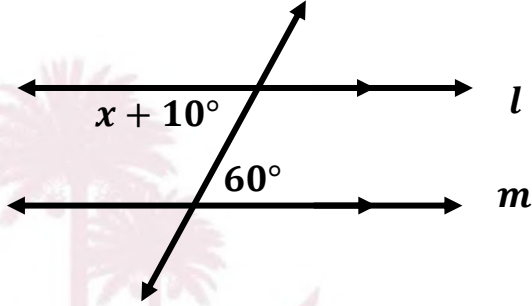
| القسم  | رياضيات | اليوم/التاريخ | الخميس: 2025 / 2 / 20 | الصف    | الثامن  |
|--------|---------|---------------|-----------------------|---------|---------|
| الوحدة | الخامسة | الموضوع       | الموضوع               | الموضوع | الموضوع |

السؤال رقم (1)

من خلال الشكل أدناه

ما قيمة  $x$  التي تجعل المستقيمان  $l$  ،  $m$  متوازيان ؟

- A  $40^\circ$
- B  $50^\circ$
- C  $60^\circ$
- D  $120^\circ$

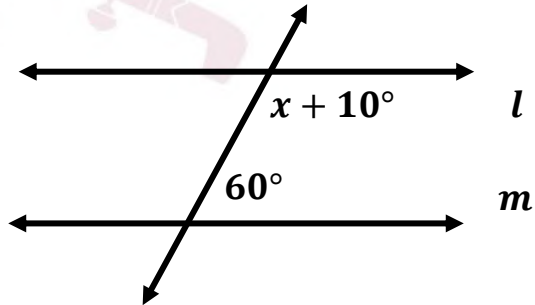


السؤال رقم (2)

من خلال الشكل أدناه

ما قيمة  $x$  التي تجعل المستقيمان  $l$  ،  $m$  متوازيان ؟

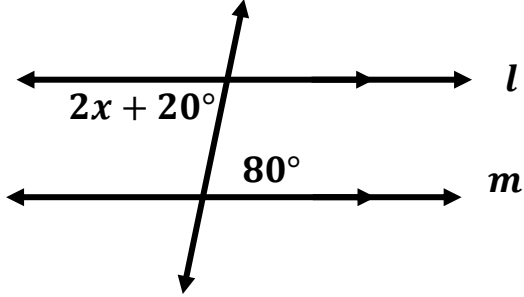
- A  $50^\circ$
- B  $60^\circ$
- C  $110^\circ$
- D  $120^\circ$





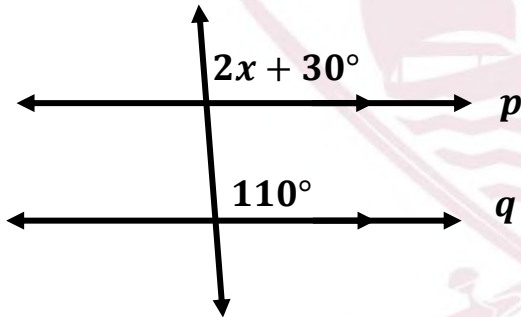
السؤال رقم (3)

إذا كان المستقيمان  $l$  ،  $m$  متوازيان .  
ما قيمة  $x$  ؟



السؤال رقم (4)

إذا كان المستقيمان  $p$  ،  $q$  متوازيان .  
ما قيمة  $x$  ؟



منسق المادة/أ. عبد الله السالم

معلم المادة / محمد علي سيد



ورقة عمل رقم (16) / الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي 2024/2025

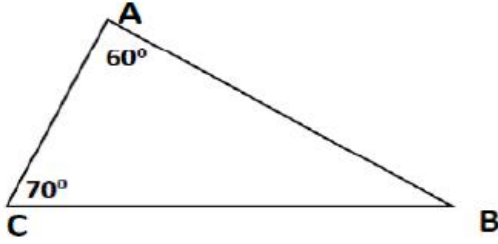
| القسم  | رياضيات | اليوم/التاريخ | الخميس: 2025 /3/13                | الصف | الثامن |
|--------|---------|---------------|-----------------------------------|------|--------|
| الوحدة | الخامسة | الموضوع       | الزوايا الداخلية والخارجية للمثلث |      |        |

السؤال رقم (1)

من خلال الشكل أدناه

ما قياس زاوية  $B$  ؟

- ☐ A  $40^\circ$   
☐ B  $50^\circ$   
☐ C  $60^\circ$   
☐ D  $130^\circ$

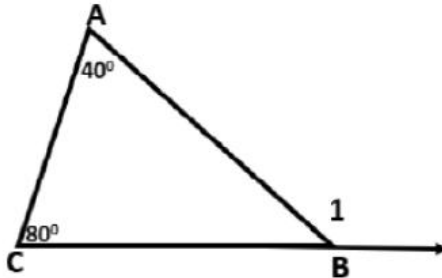


السؤال رقم (2)

من خلال الشكل أدناه

ما قياس الزاوية رقم 1 ؟

- ☐ A  $40^\circ$   
☐ B  $80^\circ$   
☐ C  $120^\circ$   
☐ D  $180^\circ$

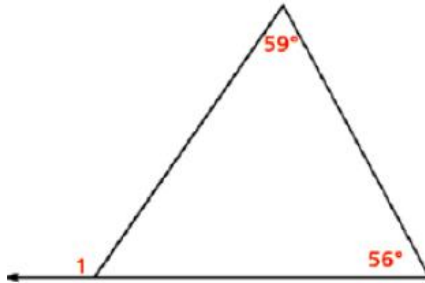


السؤال رقم (3)

من خلال الشكل أدناه

ما قياس الزاوية رقم 1 ؟

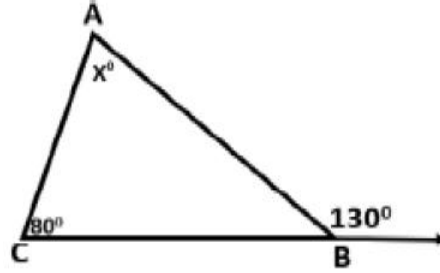
- ☐ A  $56^\circ$   
☐ B  $59^\circ$   
☐ C  $110^\circ$   
☐ D  $115^\circ$



السؤال رقم (4)

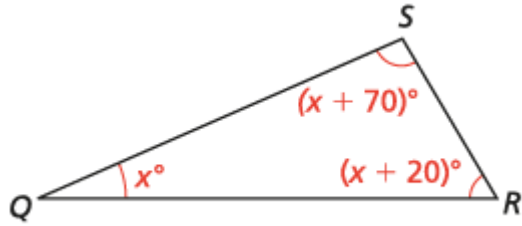
من خلال الشكل أدناه  
ما قيمة  $x$  ؟

- ☐ A  $30^\circ$
- ☐ B  $50^\circ$
- ☐ C  $80^\circ$
- ☐ D  $130^\circ$



السؤال رقم (5)

ما قياس الزاوية  $R$  ؟



منسق المادة/أ. عبد الله السالم

معلم المادة / محمد علي سيد

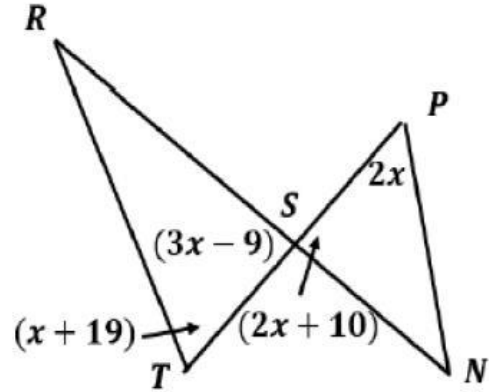


ورقة عمل رقم (17) / الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي 2024/2025

| القسم  | رياضيات | اليوم/التاريخ | الخميس: 2025 /3/13            | الصف | الثامن |
|--------|---------|---------------|-------------------------------|------|--------|
| الوحدة | الخامسة | الموضوع       | تشابه المثلثات بتطابق زاويتين |      |        |

السؤال رقم (1)

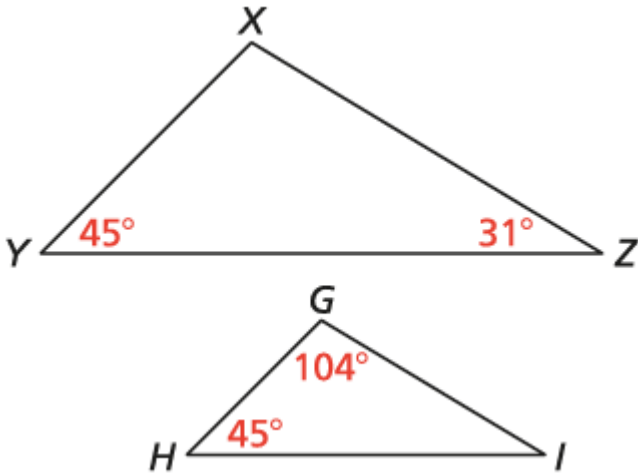
ما قيمة  $x$  التي تجعل  $\triangle RST$  ,  $\triangle NSP$  متشابهين؟



- ☐ A 12  
☐ B 14  
☐ C 17  
☐ D 19

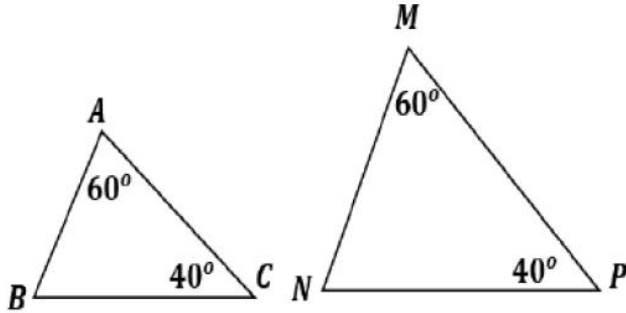
السؤال رقم (2)

هل  $\triangle XYZ \sim \triangle GHI$  ؟ وضح إجابتك.



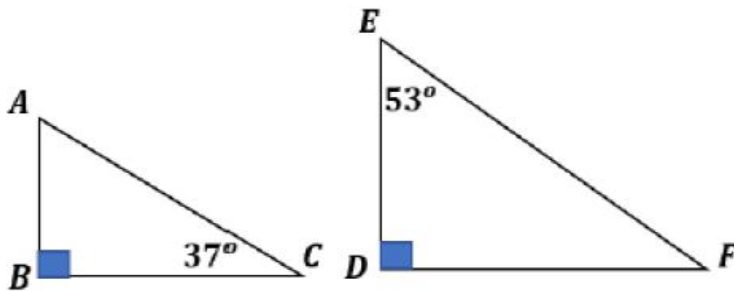
### السؤال رقم (3)

يقول معاذ أن المثلثان  $ABC$ ,  $MNP$  متشابهان  
هل كلام معاذ صحيح؟ فسر إجابتك



### السؤال رقم (4)

في الشكل المقابل  
هل  $\triangle ABC \sim \triangle EDF$ ؟ وضح إجابتك



منسق المادة/أ. عبد الله السالم

معلم المادة / محمد علي سيد

ورقة عمل رقم (18) / الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي 2024/2025

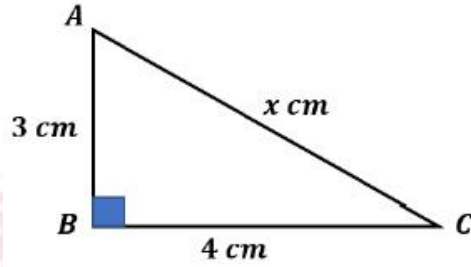
| القسم  | رياضيات | اليوم/التاريخ | الخميس: 2025 / 3 / 20 | الصف | الثامن |
|--------|---------|---------------|-----------------------|------|--------|
| الوحدة | الخامسة | الموضوع       | فهم نظرية فيثاغورس    |      |        |

السؤال رقم (1)

من الشكل المجاور.

$\triangle ABC$  قائم الزاوية ما قيمة  $x$  ؟

- ☐ A 5 cm
- ☐ B 7 cm
- ☐ C 10 cm
- ☐ D 25 cm

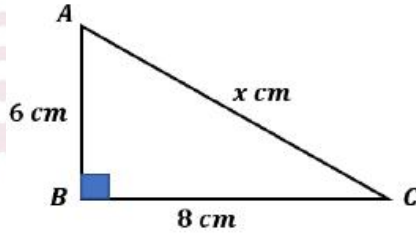


السؤال رقم (2)

من الشكل المجاور.

$\triangle ABC$  قائم الزاوية ما قيمة  $x$  ؟

- ☐ A 5 cm
- ☐ B 10 cm
- ☐ C 14 cm
- ☐ D 100 cm

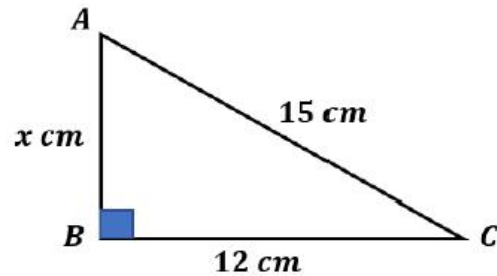


السؤال رقم (3)

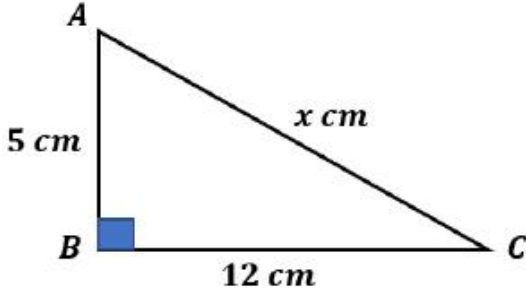
من الشكل المجاور.

$\triangle ABC$  قائم الزاوية ما قيمة  $x$  ؟

- ☐ A 3 cm
- ☐ B 9 cm
- ☐ C 10 cm
- ☐ D 14 cm

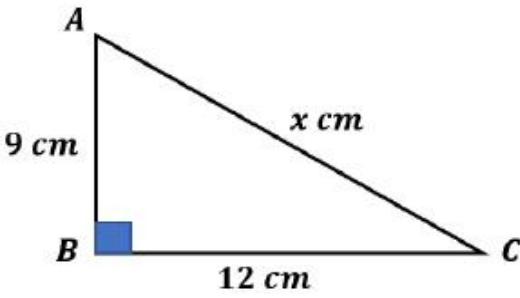


السؤال رقم (4)



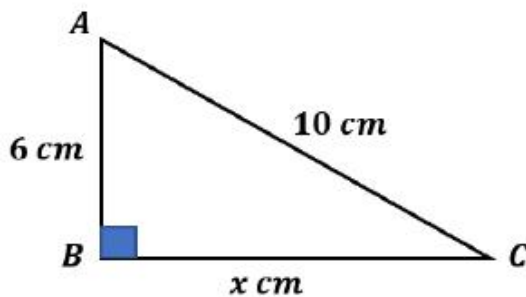
ما في الشكل المجاور: -  
 $\triangle ABC$  قائم الزاوية ما قيمة  $x$  ؟

السؤال رقم (5)



ما في الشكل المجاور: -  
 $\triangle ABC$  قائم الزاوية ما قيمة  $x$  ؟

السؤال رقم (6)



ما في الشكل المجاور: -  
 $\triangle ABC$  قائم الزاوية ما قيمة  $x$  ؟

منسق المادة/أ. عبد الله السالم

معلم المادة / محمد علي سيد



ورقة عمل رقم (19) / الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي 2024/2025

| القسم  | رياضيات | اليوم/التاريخ | الخميس: 2024 /3/27     | الصف | الثامن |
|--------|---------|---------------|------------------------|------|--------|
| الوحدة | الخامسة | الموضوع       | فهم عكس نظرية فيثاغورس |      |        |

السؤال رقم (1)

أي مما يلي أطوال مثلث قائم الزاوية؟

- ☐ A 2 cm , 4 cm , 5 cm
- ☐ B 3 cm , 4 cm , 5 cm
- ☐ C 4 cm , 5 cm , 6 cm
- ☐ D 6 cm , 7 cm , 9 cm

السؤال رقم (2)

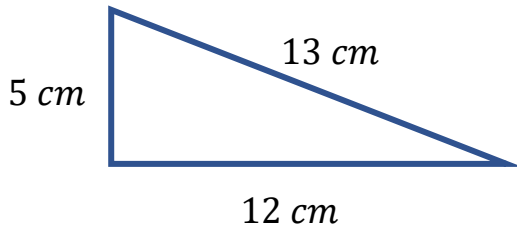
أي مما يلي أطوال مثلث قائم الزاوية؟

- ☐ A 5 cm , 10 cm , 12 cm
- ☐ B 8 cm , 12 cm , 13 cm
- ☐ C 9 cm , 12 cm , 15 cm
- ☐ D 7 cm , 10 cm , 12 cm

السؤال رقم (3)

من الشكل المجاور.

هل المثلث قائم الزاوية؟



منسق المادة/أ. عبد الله السالم

معلم المادة / محمد علي سيد

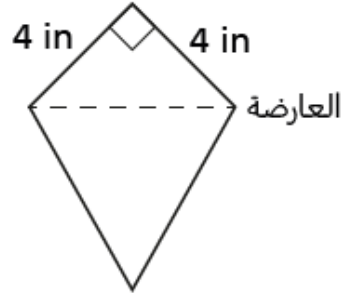
ورقة عمل رقم (20) / الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي 2024/2025

| القسم  | رياضيات | اليوم/التاريخ | الخميس: 2025 /3/27               | الصف | الثامن |
|--------|---------|---------------|----------------------------------|------|--------|
| الوحدة | الخامسة | الموضوع       | تطبيق نظرية فيثاغورس لحل المسائل |      |        |

السؤال رقم (1)

طلبت سلمى طائرة ورقية عبر الإنترنت. عندما استلمتها، كانت العارضة ناقصة. ما طول العارضة التي تحتاج إليها سلمى لإكمال الطائرة الورقية.

- ☐ A 4 in  
☐ B  $\sqrt{32}$  in  
☐ C 8 in  
☐ D 16 in



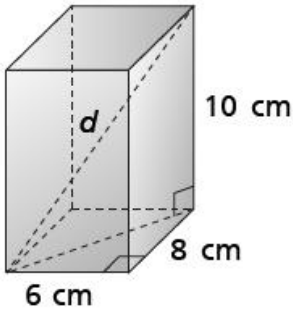
السؤال رقم (2)

لتحديد ما إذا كانت مجموعة الأطوال تمثل أضلاع رفّ مثلث يمكن تثبيته تمامًا في زاوية غرفة، قياسها  $90^\circ$ .

- ☐ A 2 cm , 3 cm , 4 cm  
☐ B 5 cm , 6 cm , 9 cm  
☐ C 6 cm , 8 cm , 10 cm  
☐ D 7 cm , 8 cm , 14 cm

السؤال رقم (3)

أبعاد صندوق له شكل منشور مستطيل مبينة في الشكل المجاور. ما طول القطر الداخلي للصندوق؟



منسق المادة/أ. عبد الله السالم

معلم المادة / محمد علي سيد

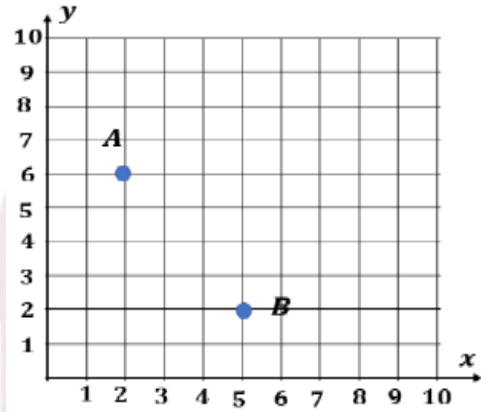


ورقة عمل رقم (21) / الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي 2024/2025

| القسم  | رياضيات | اليوم/التاريخ | الخميس: 2025 / 4 / 10             | الصف | الثامن |
|--------|---------|---------------|-----------------------------------|------|--------|
| الوحدة | الخامسة | الموضوع       | إيجاد المسافة في المستوى الإحداثي |      |        |

السؤال رقم (1)

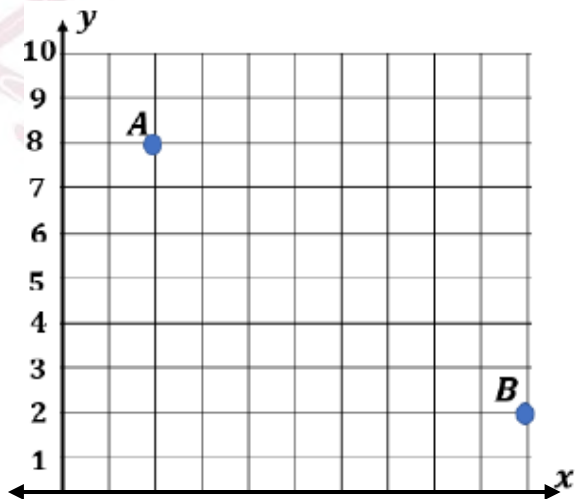
أوجد المسافة بين النقطتين  $A$  ,  $B$  في الشكل أدناه.



- ☐ A 2 cm  
☐ B 3 cm  
☐ C 4 cm  
☐ D 5 cm

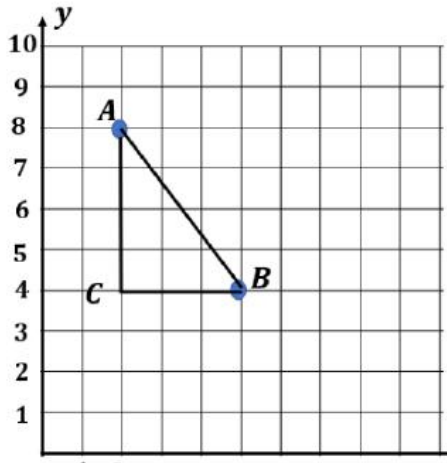
السؤال رقم (2)

أوجد المسافة بين النقطتين  $A$  ,  $B$  في الشكل أدناه.



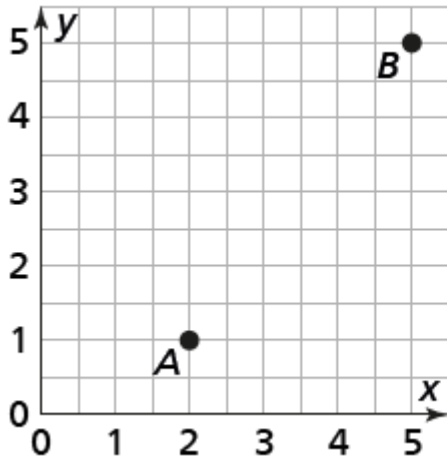
- ☐ A 5 cm  
☐ B 8 cm  
☐ C 10 cm  
☐ D 12 cm

السؤال رقم (3)



في الشكل المجاور: -  
احسب محيط  $\Delta ABC$

السؤال رقم (4)



أوجد المسافة بين النقطة A والنقطة B.

منسق المادة/أ. عبد الله السالم

معلم المادة / محمد علي سيد

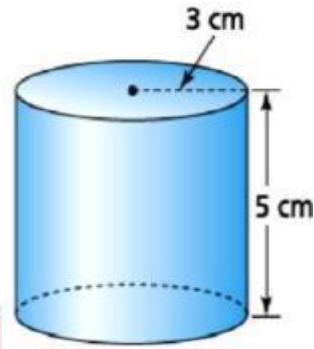


ورقة عمل رقم (22) / الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي 2024/2025

| القسم  | رياضيات | اليوم/التاريخ | الخميس: 2025 /4/17                           | الصف | الثامن |
|--------|---------|---------------|----------------------------------------------|------|--------|
| الوحدة | الخامسة | الموضوع       | إيجاد المساحة السطحية للأشكال ثنائية الأبعاد |      |        |

السؤال رقم (1)

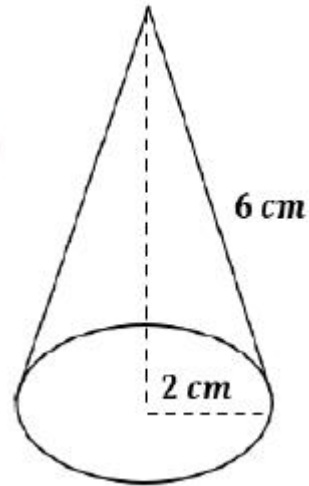
أوجد المساحة السطحية للأسطوانة بدلالة  $\pi$ .



- ☐ A  $24\pi \text{ cm}^2$
- ☐ B  $36\pi \text{ cm}^2$
- ☐ C  $48\pi \text{ cm}^2$
- ☐ D  $64\pi \text{ cm}^2$

السؤال رقم (2)

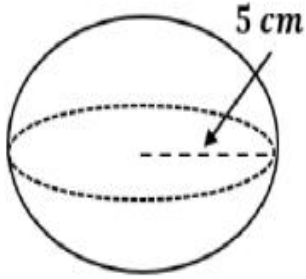
أوجد المساحة السطحية للمخروط بدلالة  $\pi$ .



- ☐ A  $2\pi \text{ cm}^2$
- ☐ B  $6\pi \text{ cm}^2$
- ☐ C  $12\pi \text{ cm}^2$
- ☐ D  $16\pi \text{ cm}^2$

السؤال رقم (3)

ما المساحة السطحية لكرة طول نصف قطرها  $5\text{ cm}$ ، حيث  $\pi = 3.14$ ؟



السؤال رقم (4)

اوجد المساحة السطحية لكرة طول نصف قطرها  $4\text{ cm}$ ، بدلالة  $\pi$ .

منسق المادة/أ. عبد الله السالم

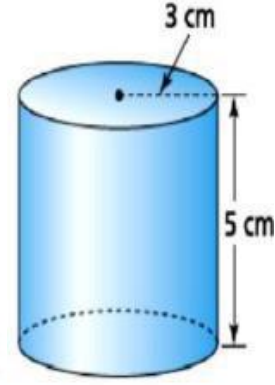
معلم المادة / محمد علي سيد

ورقة عمل رقم (23) / الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي 2024/2025

| القسم  | رياضيات | اليوم/التاريخ | الخميس: 2025 /4/24  | الصف | الثامن |
|--------|---------|---------------|---------------------|------|--------|
| الوحدة | الخامسة | الموضوع       | إيجاد حجم الأسطوانة |      |        |

السؤال رقم (1)

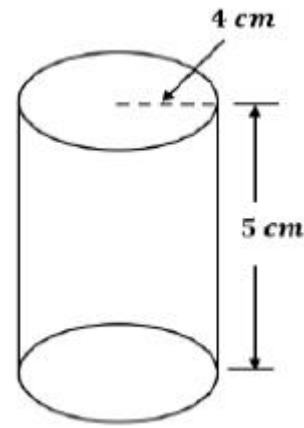
اوجد حجم الأسطوانة بدلالة  $\pi$  .



- ☐ A  $15\pi \text{ cm}^3$
- ☐ B  $25\pi \text{ cm}^3$
- ☐ C  $45\pi \text{ cm}^3$
- ☐ D  $75\pi \text{ cm}^3$

السؤال رقم (2)

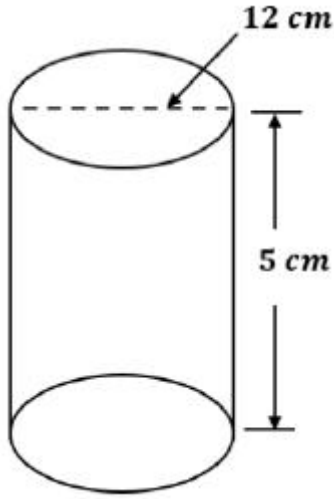
اوجد حجم الأسطوانة بدلالة  $\pi$  .



- ☐ A  $50\pi \text{ cm}^3$
- ☐ B  $60\pi \text{ cm}^3$
- ☐ C  $70\pi \text{ cm}^3$
- ☐ D  $80\pi \text{ cm}^3$

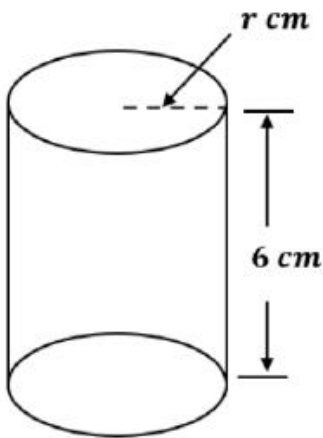
السؤال رقم (3)

أوجد حجم الأسطوانة بدلالة  $\pi$ .



السؤال رقم (4)

في الشكل المجاور  
إذا كان حجم الأسطوانة هو  $54\pi \text{ cm}^3$  وارتفاعها  $6 \text{ cm}$  فما طول نصف قطرها؟



منسق المادة/أ. عبد الله السالم

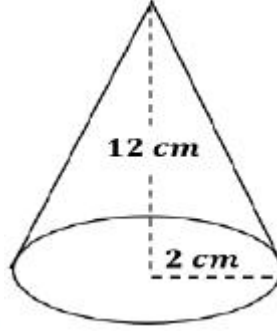
معلم المادة / محمد علي سيد

ورقة عمل رقم (24) / الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي 2024/2025

| القسم  | رياضيات | اليوم/التاريخ | الخميس: 2025 / 4/24 | الصف | الثامن |
|--------|---------|---------------|---------------------|------|--------|
| الوحدة | الخامسة | الموضوع       | إيجاد حجم المخروط   |      |        |

السؤال رقم (1)

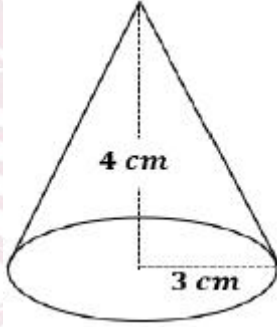
أوجد حجم المخروط بدلالة  $\pi$ .



- ☐ A  $8\pi \text{ cm}^3$   
☐ B  $12\pi \text{ cm}^3$   
☐ C  $16\pi \text{ cm}^3$   
☐ D  $21\pi \text{ cm}^3$

السؤال رقم (2)

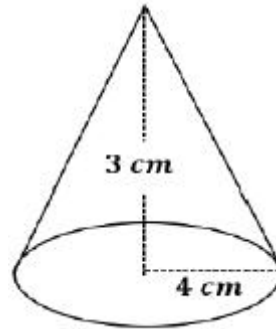
أوجد حجم المخروط بدلالة  $\pi$ .



- ☐ A  $8\pi \text{ cm}^3$   
☐ B  $12\pi \text{ cm}^3$   
☐ C  $16\pi \text{ cm}^3$   
☐ D  $21\pi \text{ cm}^3$

السؤال رقم (3)

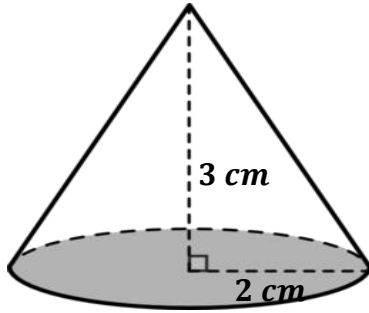
أوجد حجم المخروط بدلالة  $\pi$ .



- ☐ A  $8\pi \text{ cm}^3$   
☐ B  $12\pi \text{ cm}^3$   
☐ C  $16\pi \text{ cm}^3$   
☐ D  $21\pi \text{ cm}^3$

السؤال رقم (4)

أوجد حجم المخروط بدلالة  $\pi$ .



السؤال رقم (5)

احسب حجم مخروط طول نصف قطره  $10\text{ cm}$  وارتفاعه  $3\text{ cm}$  ؟ (استعمل  $\pi = 3.14$ )

السؤال رقم (6)

احسب حجم مخروط طول نصف قطره  $3\text{ cm}$  وارتفاعه  $7\text{ cm}$  ؟ (استعمل  $\pi = \frac{22}{7}$ )

منسق المادة/أ. عبد الله السالم

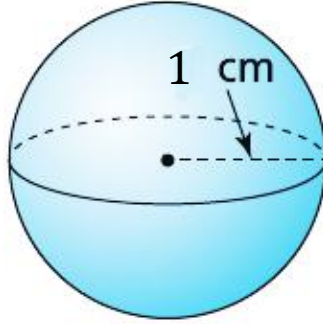
معلم المادة / محمد علي سيد

ورقة عمل رقم (25) / الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي 2024/2025

| القسم  | رياضيات | اليوم/التاريخ | الخميس: 2025 / 4 / 27 | الصف | الثامن |
|--------|---------|---------------|-----------------------|------|--------|
| الوحدة | الخامسة | الموضوع       | إيجاد حجم الكرة       |      |        |

السؤال رقم (1)

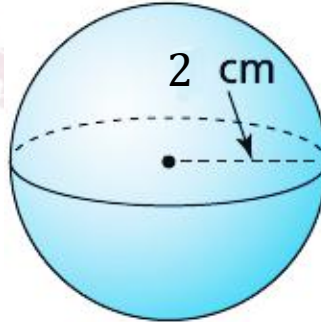
اوجد حجم الكرة بدلالة  $\pi$  .



- [A]  $\frac{12}{3} \pi \text{ cm}^3$
- [B]  $4\pi \text{ cm}^3$
- [C]  $\frac{12}{3} \pi \text{ cm}^3$
- [D]  $\frac{4}{3} \pi \text{ cm}^3$

السؤال رقم (2)

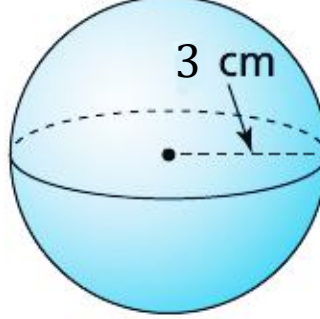
اوجد حجم الأسطوانة بدلالة  $\pi$  .



- [A]  $\frac{2}{3} \pi \text{ cm}^3$
- [B]  $\frac{8}{3} \pi \text{ cm}^3$
- [C]  $\frac{16}{3} \pi \text{ cm}^3$
- [D]  $\frac{32}{3} \pi \text{ cm}^3$

السؤال رقم (3)

أوجد حجم الكرة بدلالة  $\pi$ .



- ☐ A  $9 \pi \text{ cm}^3$
- ☐ B  $36 \pi \text{ cm}^3$
- ☐ C  $12 \pi \text{ cm}^3$
- ☐ D  $4 \pi \text{ cm}^3$

السؤال رقم (4)

أوجد حجم كرة بدلالة  $\pi$  إذا كانت مساحتها السطحية  $100 \pi \text{ cm}^2$ .



منسق المادة/أ. عبد الله السالم

معلم المادة / محمد علي سيد





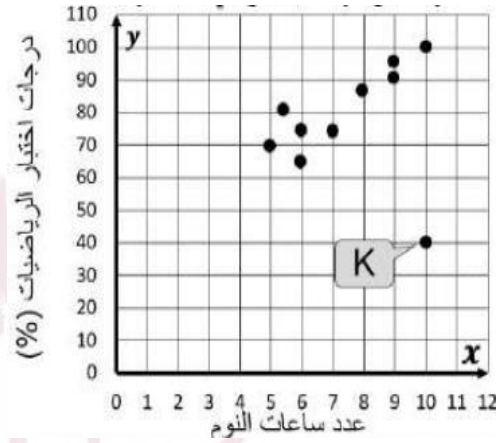
ورقة عمل رقم (26) / الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي 2024/2025

| القسم  | رياضيات | اليوم/التاريخ | الخميس: 2025 /5/8            | الصف | الثامن |
|--------|---------|---------------|------------------------------|------|--------|
| الوحدة | الخامسة | الموضوع       | إنشاء وتفسير مخططات الانتشار |      |        |

السؤال رقم (1)

ما الذي يدل عليه الرمز k في التمثيل أدناه؟

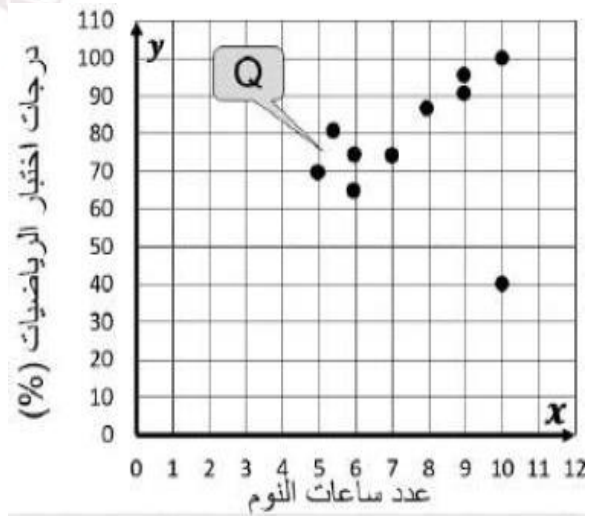
- A تجمع
- B فجوة
- C قيمة متطرفة
- D غير ذلك



السؤال رقم (2)

ما الذي يدل عليه الرمز Q في التمثيل أدناه؟

- A تجمع
- B فجوة
- C قيمة متطرفة
- D غير ذلك

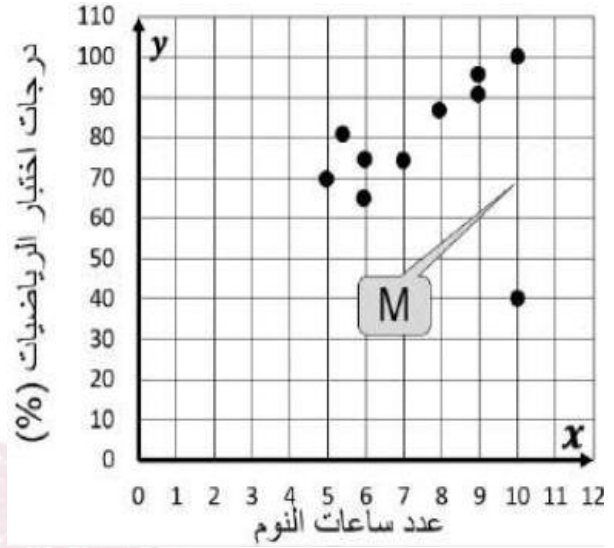




### السؤال رقم (3)

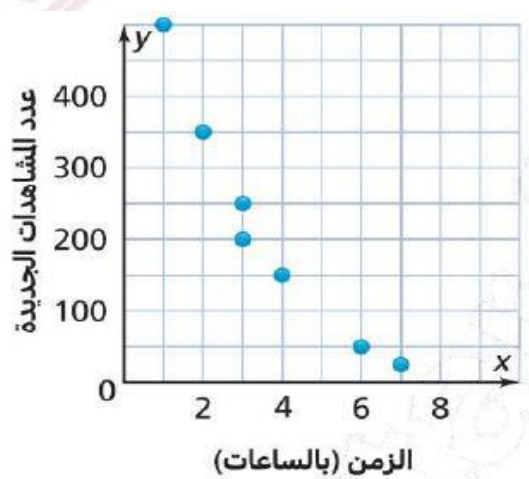
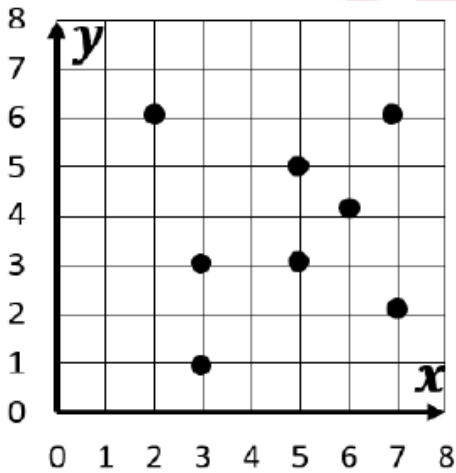
ما الذي يدل عليه الرمز M في التمثيل أدناه؟

- A تجمع
- B فجوة
- C قيمة متطرفة
- D غير ذلك



### السؤال رقم (4)

حدد نوع الترابط بين البيانات في مخطط الانتشار أدناه.  
( ترابط موجب ، ترابط سالب ، لا يوجد ترابط )



منسق المادة/أ. عبد الله السالم

معلم المادة / محمد علي سيد

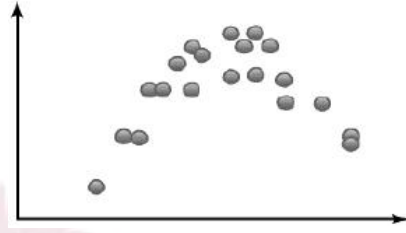
ورقة عمل رقم (27) / الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي 2024/2025

| القسم  | رياضيات | اليوم/التاريخ | الخميس: 2025 /5/15  | الصف | الثامن |
|--------|---------|---------------|---------------------|------|--------|
| الوحدة | الخامسة | الموضوع       | تحليل الترابط الخطي |      |        |

السؤال رقم (1)

ما وصف الترابط بين البيانات في مخطط الانتشار أدناه.

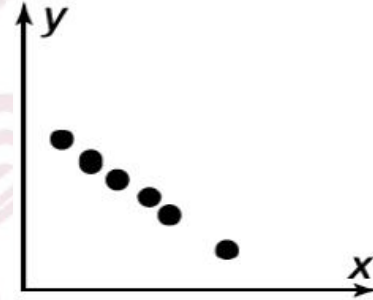
- ☐ A ترابط خطي  
☐ B ترابط غير خطي  
☐ C لا يوجد ترابط  
☐ D غير ذلك



السؤال رقم (2)

ما وصف الترابط بين البيانات في مخطط الانتشار أدناه.

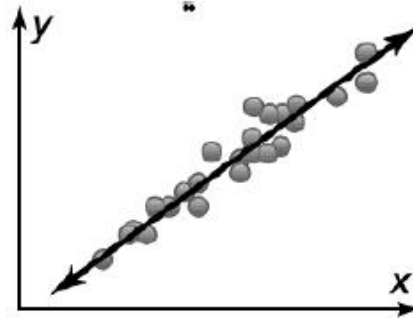
- ☐ A ترابط خطي  
☐ B ترابط غير خطي  
☐ C لا يوجد ترابط  
☐ D غير ذلك



السؤال رقم (3)

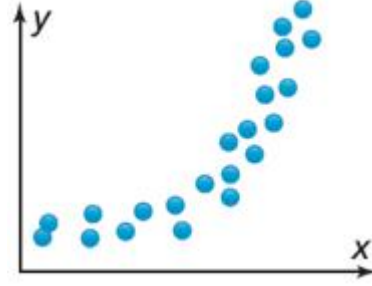
ما نوع وقوة الترابط بين البيانات في مخطط الانتشار أدناه.

- ☐ A موجب قوي  
☐ B موجب ضعيف  
☐ C سالب قوي  
☐ D سالب ضعيف



السؤال رقم (4)

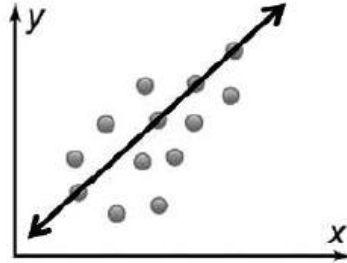
ما نوع وقوة الترابط بين البيانات في مخطط الانتشار أدناه.



- A موجب قوي
- B موجب ضعيف
- C سالب قوي
- D غير خطي

السؤال رقم (5)

حدد قوة الترابط بين البيانات في مخططات الانتشار أدناه.  
( ترابط قوي ، ترابط ضعيف ، غير ذلك )



منسق المادة/أ. عبد الله السالم

معلم المادة / محمد علي سيد



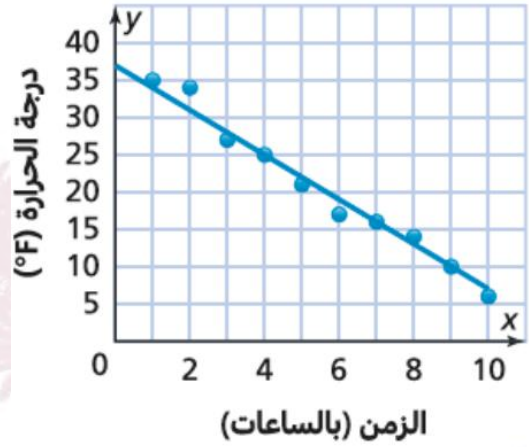
ورقة عمل رقم (28) / الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي 2024/2025

| القسم  | رياضيات | اليوم/التاريخ | الخميس: 2025 /5/15                   | الصف | الثامن |
|--------|---------|---------------|--------------------------------------|------|--------|
| الوحدة | الخامسة | الموضوع       | استعمال النماذج الخطية لإجراء توقعات |      |        |

السؤال رقم (1)

أي المعادلات الآتية يمثل معادلة خط الاتجاه لمجموعة البيانات الموضحة في مخطط الانتشار أدناه؟

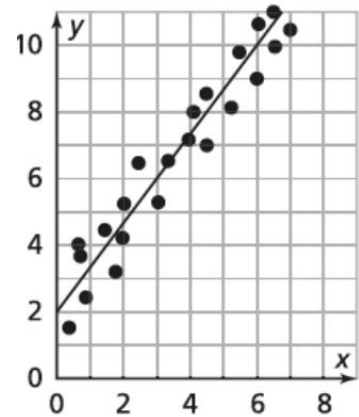
الحرارة بعد جبهة باردة



- ☐ A  $y = -3x - 37$   
☐ B  $y = -3x + 37$   
☐ C  $y = 3x - 37$   
☐ D  $y = -4x - 37$

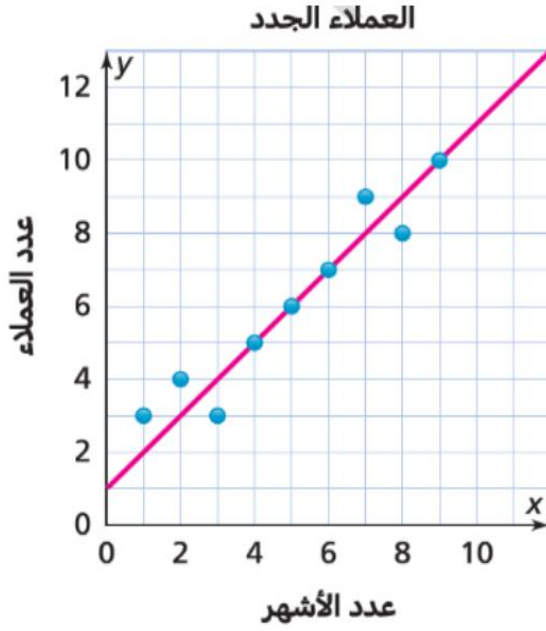
السؤال رقم (2)

ما مقدار الميل  $m$  والمقطع  $y$  للتمثيل البياني أدناه؟



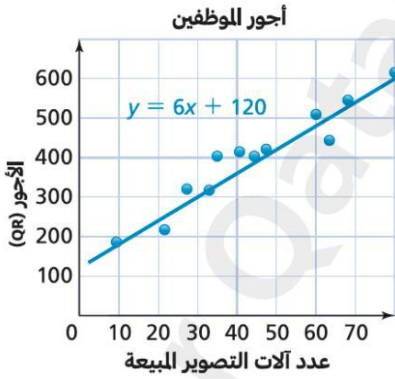
- ☐ A الميل = 1 والمقطع = 3  
☐ B الميل = 1.3 والمقطع = 2  
☐ C الميل = 2 والمقطع = 3  
☐ D الميل = 1.3 والمقطع = 1

#### السؤال رقم (4)



ما نوع الترابط الذي يمثله مخطط الانتشار؟

#### السؤال رقم (5)



يبين مخطط الانتشار أدناه أجور الموظفين.

1. يجني أحد الموظفين QR 570، ما العدد المتوقع لآلات تصوير المستندات المباعة؟

2. إذا باع موظف 100 آلة تصوير مستندات، فما أجره المتوقع؟

منسق المادة/أ. عبد الله السالم

معلم المادة / محمد علي سيد



ورقة عمل رقم (29) / الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي 2024/2025

| المعلم | رياضيات | اليوم/التاريخ | الخميس: 2025 /5/22               | الصف | الثامن |
|--------|---------|---------------|----------------------------------|------|--------|
| الوحدة | الخامسة | الموضوع       | تفسير الجداول التكرارية المزدوجة |      |        |

السؤال رقم (1)

سألت 70 شخصًا من حيّك ما إذا كان لهم إخوة أم لا.  
أكمل الجدول التكراري المزدوج لعرض نتائج الاستطلاع.

|             |         | الجنس |      |         |
|-------------|---------|-------|------|---------|
|             |         | ذكور  | إناث | المجموع |
| هل لك إخوة؟ | نعم     |       | 25   | 45      |
|             | لا      | 15    |      |         |
|             | المجموع |       | 35   | 70      |

يشاهد مدرب كرة السلة في إحدى المدارس تسديدات  
60 لاعبًا أثناء التدريب. أكمل الجدول التكراري المزدوج أدناه  
لعرض مشاهدات المدرب.

|                  |           | ضربات كرة السلة |                   |         |
|------------------|-----------|-----------------|-------------------|---------|
|                  |           | ضربات<br>حرة    | تسديدات<br>3 نقاط | المجموع |
| المرحلة الدراسية | الإعدادية | 18              |                   | 28      |
|                  | الثانوية  |                 | 19                |         |
|                  | المجموع   | 31              |                   |         |

السؤال رقم (2)

ستطلعت إحدى الشركات رأي 200 شخص وسألته عن نوع  
لسيارة التي يفضلونها. أكمل الجدول التكراري المزدوج لعرض  
نتائج الاستطلاع.

|             |         | الجنس |      |         |
|-------------|---------|-------|------|---------|
|             |         | ذكر   | أنثى | المجموع |
| نوع السيارة | بابان   | 81    |      |         |
|             | 4 أبواب |       | 36   | 75      |
|             | المجموع | 120   |      | 200     |

منسق المادة/أ. عبد الله السالم

معلم المادة / محمد علي سيد



ورقة عمل رقم (30) / الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي 2024/2025

| القسم  | رياضيات | اليوم/التاريخ | الخميس: 2025 /5/22                       | الصف | الثامن |
|--------|---------|---------------|------------------------------------------|------|--------|
| الوحدة | الخامسة | الموضوع       | تفسير الجداول التكرارية النسبية المزدوجة |      |        |

السؤال رقم (1)

تم سؤال عدد من الطلاب ما إذا كانوا يحبون عصير التوت أم لا  
يوضح الجدول التكراري النسبي التكرارات النسبية للإجابات

جدول تكراري نسبي مزدوج باستعمال الأعمدة

|       |         | هل تحب عصير التوت؟ |      |         |
|-------|---------|--------------------|------|---------|
|       |         | نعم                | كلا  | المجموع |
| الجنس | ذكور    | 49%                | 52%  | 50.5%   |
|       | إناث    | 51%                | 48%  | 49.5%   |
|       | المجموع | 100%               | 100% | 100%    |

1- ما النسبة المئوية للإناث اللواتي لا يحببن عصير التوت ؟  
الإجابة : .....

2- ما النسبة المئوية للذكور الذين يحبون عصير التوت ؟  
الإجابة : .....

السؤال رقم (2)

أنشئ جدولاً تكرارياً نسبياً مزدوجاً.

$$\frac{18}{150} \times 100 = 12\%$$

|                    |         | طريقة التواصل |       |         |
|--------------------|---------|---------------|-------|---------|
|                    |         | بريد إلكتروني | رسالة | المجموع |
| الأشخاص المستطلعون | أهل     | %             | %     | %       |
|                    | طلاب    | %             | %     | %       |
|                    | المجموع | %             | %     | 100%    |

الجدول التالي هو جدول تكراري مزدوج

|                    |         | طريقة التواصل |       |         |
|--------------------|---------|---------------|-------|---------|
|                    |         | بريد إلكتروني | رسالة | المجموع |
| الأشخاص المستطلعون | أهل     | 18            | 12    | 30      |
|                    | طلاب    | 18            | 102   | 120     |
|                    | المجموع | 36            | 114   | 150     |

منسق المادة/أ. عبد الله السالم

معلم المادة / محمد علي سيد